

Publikationen

2022

Gerl, Th., Aufleger M. (Hrsg.). (2022). *Artenschutz 4.0* (Unterricht Biologie, Heft 473). Friedrich Verlag

Gerl, Th., Aufleger, A. (2022). Artenkenntnis - ein Fall für die Rote Liste? *Unterricht Biologie* 46(473), 2-9.

Hammer, Ch., Aufleger, M., Probst, W. (2022). Der Artbegriff im Wandel der Zeit. *Unterricht Biologie* 46(473), 31-37.

2021

Weigl, A., Bryce, M., Meilinger, D., Fischer, K., Aufleger, M. (2021). Wie beeinflussen Umwelterfahrungen unser Genom? Regulation auf molekularer Ebene durch epigenetische Prozesse. *BU praktisch*, 4(1) (2021). doi:

Aufleger, M., Germ, M. (Hrsg.). (2021). Aufgaben sind überall. *Unterricht Biologie* 464

Spangler, M., Aufleger, M., Neuhaus, B. (2021). Aufgaben mit Leitfragen bearbeiten. Wie man sein Fachwissen über Basiskonzepte besser vernetzen und anwenden kann. *Unterricht Biologie Kompakt*, 45(464), 8-13.

2020

Aufleger, M., Möller, A. (2020). Faszination Honigbienen(en). *Unterricht Biologie* 44(453), 2-9.

Aufleger, M., Möller, A. (Hrsg.). (2020). Honigbienen (Unterricht Biologie, Heft 453). Friedrich Verlag.

Gerl, Th., Mair, L., Aufleger, M. (2020). Bestimmungsmethoden 4.0. *Unterricht Biologie* 453, 44-47.

Von Kotzebue, L., Franke, U., **Aufleger, M.** (2020, im Druck). Entwicklung und Erprobung eines Studienangebots an der LMU München zur Förderung von mediendidaktischen Kompetenzen bei angehende Biologielehrkräften für das Unterrichten in der digitalisierten Welt.

von Kotzebue, L., Franke, U., Schultz-Pernice, F., Aufleger, M., Neuhaus, B. J., & Fischer, F. (2020). Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt: Veranschaulichung des Rahmenmodells am Beispiel einer Unterrichtseinheit aus der Biologie. *Zeitschrift für Didaktik Der Biologie (ZDB) - Biologie Lehren Und Lernen*, 24, 29–47. <https://doi.org/10.4119/zdb-1735>

Dr. Monika Aufleger

Bryce, M., Haug, C., Haug, J.t., Radtke, D., **Aufleger, M.** (2020). Fangschreckenkrebe – Superlativen im Tierreich. Präparation eines Gliederfüßers zur Erarbeitung von Struktur-Funktions-Zusammenhängen. *BU praktisch*, 3(1):2. doi: <https://doi.org/10.4119/bupraktisch-1615>

Winnebeck, E., Reinold, P., **Aufleger, M.** (2020). Unterrichtsbeginn während der biologischen Nacht: Eine Analyse des chronischen Schlafmangels von Jugendlichen. *Unterricht Biologie*, 44 (451), 15–20.

2019

Kramer, M., Förtsch, C., Aufleger, M., & Neuhaus, B. J. (2019). Der Einsatz digitaler Medien im gymnasialen Biologieunterricht. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 25(1), 131-160. doi: 10.1007/s40573-019-00096-5

2017

Aufleger, M., Gerbl, A. (2017). HIV-positiv im Jahr 2017. *Unterricht Biologie* 429, 12-17.

Forschergruppe Lehrerbildung Digitaler Campus Bayern: Schutz-Pernice, F., von Kotzebue, L., Franke, U., Ascherl, C., Hirner, C., Neuhaus, B. J., Ballis, A., Hauck-Thum, U., **Aufleger, M.**, Romeike, R., Frederking, V., Krommer, A., Haider, M., Schworm, S., Kuhbandner, C., & Fischer, F. (2017). Kernkompetenzen von Lehrkräften für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt. *merz – medien + erziehung, Zeitschrift für Medienpädagogik*. 61 (4), 65-74.

2012

Aufleger, M., Ziegler, M., Neuhaus, B. (2012): Forscherkiste mit Forscherheft: Photosynthese. *Unterricht Biologie* 377/378, 19-28.

2005

Aufleger, M. (2005): Nie mehr putzen? Der Lotus-Effekt. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. Heft 85/86, März 2005, 10-15.

2001

Maierhofer, M. & Pfligersdorffer, G. (2001): Förderung des systemischen Denkens durch computerunterstützten Unterricht. In: Bayrhuber et.al. (Hrsg.): *Biowissenschaften in Schule und Öffentlichkeit*. IPN; Kiel.

Maierhofer, M. (2001): Förderung des systemischen Denkens durch computerunterstützten Biologieunterricht. GCA Verlag; Herdecke.

Konferenzbeiträge

2018

Bryce, M., **Aufleger, M.**, Hohmann, T. (2018). Integrierte Schülerlabore – Vernetzung von Fachwissenschaften und Fachdidaktik: Biologie macht Schule^{PLUS}. Vernetzungstagung TUM

Kramer, M., Förtsch, C., **Aufleger, M.** & Neuhaus, B. J. (2018). Videoanalyse zum Einsatz digitaler Medien im Biologieunterricht. In: Naturwissenschaftliche Bildung als Grundlage für berufliche und gesellschaftliche Teilhabe. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (S: 93).

http://www.gdcp.de/images/pdf/Programmheft_GDCP2018.pdf

Kramer, M., Förtsch, C., **Aufleger, M.**, Neuhaus, B. J. (2018). Einsatz digitaler Medien im gymnasialen Biologieunterricht in Bayern. Deskriptive Auswertung einer quantitativen Videostudie. Präsentation auf der U.EDU Fachtagung „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“. Herausforderungen in allen Phasen der Lehrkräftebildung, Kaiserslautern.

2017

Fischer, K., Kümpel, N., **Aufleger, M.** (2017). Kooperation Universität - Referendariat an Grund- und Mittelschulen im Fach Biologie. Posterpräsentation auf Programmworkshop: „Vernetzung von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften“, Potsdam.

Von Kotzebue, L., Franke, U., Schultz-Pernice, F., Sailer, M., Ascherl, C., Hirner, C., **Aufleger, M.**, Hauck-Thum, U., Neuhaus, B. J., Ballis, A., & Fischer, F. (2017). Mediendidaktischer Kompetenzrahmen für das fachliche Unterrichten in einer digitalisierten Welt. *Abstractband der Jahrestagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)*, Tübingen.

<https://aepf2017.de/data/abstracts.pdf>

2015

Aufleger, M., Calusic, D., Werner, S., Förtsch, C., von Kotzebue, L., & Neuhaus, B. J. (2015). Die Verwendung von Fachbegriffen im Biologieunterricht. In: U. Gebhard, M. Hammann, B. Knälmann (Hrsg.), *Abstractband Bildung durch Biologieunterricht (VBIO)* (S. 313f).

Dr. Monika Aufleger